



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Deskriptivna statistika u pedagoškijskom istraživanju						ECTS	4
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij pedagogije							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	1	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 213 Srijedom 08:00-11:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	8. listopada 2025.				Završetak nastave		21. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	/							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
E-mail	buterin@unizd.hr				Konzultacije		utorkom 10:00-11:00	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
E-mail	buterin@unizd.hr				Konzultacije		utorkom 10:00-11:00	
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☒ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Praćenje stručne i znanstvene literature. Poznavanje kriterija primjene pojedinih statističkih tehnika u pedagoškijskim istraživanjima. Planiranje statističkog dijela projekta istraživanja. Sređivanje i obrada rezultata prikupljenih znanstvenim istraživanjem i u vezi s odgojnom i obrazovnom praksom radi opisa, analize i interpretacije tih rezultata. Razumijevanje kvantitativnog i kvalitativnog izraza i njihovog međusobnog odnosa pri proučavanju i prezentiranju pedagoškijskih pojava i problema. Lakše i kvalitetnije usvajanje ostalih kolegija i znanstveno promišljanje pedagogije.							
Ishodi učenja na razini programa	Znati osnovne pojmove i pedagoškijsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti. Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja.							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☐ praktični rad ☐ kolokvij(i)		☐ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad ☒ pismeni ispit		☐ domaće zadatke ☐ izlaganje ☐ usmeni ispit		☐ kontinuirana evaluacija ☐ projekt ☒ ostalo:samostalni radni zadaci	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje studentskih obveza.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/studenti		Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/studenti			
Opis kolegija	Uloga statistike u znanosti i pedagogijskoj praksi. Osnovni pojmovi vjerojatnosti. Varijable, mjerenje, razine mjerenja: nominalne, ordinarne, intervalne i omjerne skale. Teorija i hipoteze. Sređivanje i prikazivanje podataka. Distribucija frekvencija. Grupiranje rezultata. Tabela i grafičko prikazivanje statističkih podataka. Mjere središnjih vrijednosti. Aritmetička sredina. Centralna vrijednost. Ostale mjere središnjih vrijednosti. Uporaba i usporedba mjera središnjih vrijednosti. Mjere raspršenja rezultata. Standardna devijacija rezultata. Koeficijent raspršenja rezultata. Poluinterkvartilno raspršenje rezultata. Ostale mjere raspršenja rezultata. Uporaba i usporedba mjera raspršenja rezultata. Normalna distribucija. Konačna i beskonačna distribucija. Opći oblik normalne distribucije. Položaj pojedinog rezultata u skupini. Korelacija. Pojam korelacije, smisao i načelo korelacije. Pearsonov koeficijent korelacije. Spearmanov koeficijent rang korelacije. Ostale mjere povezanosti. Interpretacija povezanosti.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uloga statistike u znanosti i pedagogijskoj praksi Varijable, mjerenje, razine mjerenja: nominalne, ordinarne, intervalne i omjerne skale Osnovni pojmovi vjerojatnosti; Teorija i hipoteze Sređivanje i prikazivanje podataka Distribucija frekvencija Grupiranje rezultata Tabela i grafičko prikazivanje statističkih podataka Mjere središnjih vrijednosti Uporaba i usporedba mjera središnjih vrijednosti Mjere raspršenja rezultata Uporaba i usporedba mjera raspršenja rezultata Normalna distribucija. Konačna i beskonačna distribucija. Položaj pojedinog rezultata u skupini Korelacija. Mjere korelacije Interpretacija povezanosti <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>					
Obvezna literatura	Petz, B. (2001). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Slap. Papić, M. (2005). Primijenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Zoro					
Dodatna literatura	Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Slap. Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap. Blaikie, N. (2003). Analyzing Quantitative Data. London: Sage. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (str. 32-107).					
Mrežni izvori	/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici: samostalni radni zadaci
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 20% samostalni radni zadaci					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)				
	60 – 69	% dovoljan (2)				
	70 – 79	% dobar (3)				
	80 – 89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave					



	☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 20. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata čuvati ugled i dostojanstvo svih članova sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita ili korištenje umjetne inteligencije prilikom pisanja pisanih radova - lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata - lažiranje dokumenata u vezi sa studijima - falsificiranje potpisa i ocjena - krivotvorenje rezultata ispita i predstavljanje pod tuđim imenima u analognoj i e-komunikaciji“. Također je etički „nedopustiva svaka uporaba računalnih sustava i baza podataka bez ovlaštenja, odnosno svaka zloraba ili ilegalna uporaba informacijske tehnologije kao što je kompjutorski hardware ili software, sustavi umjetne inteligencije, elektronička pošta ili informacija“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom na kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/